

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
№ 1 ст. Елизаветинской**



УТВЕРЖДЕНО

**Директор ГБОУ школы-интерната
№ 1 ст. Елизаветинской**

Т.Е.Пазенкова

« 01 » 09 2022г.

**Программа
деятельности ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
на базе ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской**

Пояснительная записка

В федеральном законе N 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, ст. 2, ст. 3, ст. 5) указано, что «должны соблюдаться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования». Создание таких условий ставит перед педагогическими коллективами задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания инновационной школы, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью, которые могли бы реализовывать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006 г.).

Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществление практики социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Так появилась необходимость в создании Ресурсных центров по организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской направлено на оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным организациям, осуществляющих обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи.

В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, уставом и локальными актами школы, Положением о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.01.2016 № 273.

Основная цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями г.Краснодара.

Задачи Ресурсного центра:

- 1) построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской (обучение детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 2) создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации на базе Ресурсного центра педагогов образовательных организаций территории, осуществляющих обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3) участие либо содействие в апробации и (или) разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях;
- 4) координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа реализуется на основе **принципов**, позволяющих воспитать социально - активную, образованную, конкурентоспособную личность:
-принцип концентрации образовательных ресурсов в целях наиболее эффективного их использования;

- деятельностный подход – ребёнок развивается в деятельности: исследовательской, творческой, что определяет отбор форм и методов обучения;
- принцип обеспечения успешности – успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребёнка, но и открывает перед ним новые возможности;
- принцип дифференциации – отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей ;
- компетентностный подход – дистанционное обучение направлено на формирование ключевых компетенций личности ребёнка: наиболее общих (универсальных) выработанных способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов, обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Этапы реализации программы

Название этапа	Сроки	Деятельность
1. Организационный этап	Август-сентябрь 2022	- Изучение запросов ОУ по вопросам организации инклюзивного образования - Определение основных направлений деятельности ресурсного центра. - Создание плана деятельности РЦ. - Определение социальных

		партнеров РЦ - Формирование и подготовка команды тьюторов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 1 ст.Елизаветинской
2. Реализация основных направлений программы деятельности РЦ	Сентябрь 2022 -май 2027 г.	- Проведение теоретических и практических семинаров по поставленной проблеме, мастер-классов, семинаров с педагогами, индивидуальных и групповых консультаций. - Оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов, обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. - Оформление результатов работы (методических, дидактических материалов, результатов исследования), размещение на сайте школы и в средствах массовой информации. - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. - Размещение на сайте школы-интерната методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с тяжелыми нарушениями речи. - Консультирование родителей (законных представителей) детей с

		ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях. - Оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций, родителям по вопросам создания специальных условий для обучения и воспитания детей с нарушениями речи.
Аналитический этап	Июнь 2027	Подведение итогов работы РЦ. Обобщение опыта, анализ результатов, подготовка отчетных материалов

Ожидаемые результаты

- Удовлетворение социального запроса на сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях г. Краснодара.
- Высокий уровень сформированности толерантного отношения к детям с ОВЗ.
- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с нарушениями речи.
- Совершенствование научно-методического потенциала педагогических работников общеобразовательных организаций в области коррекционной педагогики.

Ресурсное обеспечение программы.

Кадровый ресурс:

- Заместители директора по УВР и ВР, курирующие работу Ресурсного центра;
- педагоги, имеющие высокую профессиональную подготовку в области коррекционной педагогики;
- педагог-психолог, имеющий опыт работы в специальной психологии;
- социальный педагог;
- учителя-логопеды.

Материально-технические ресурсы:

- Учебные кабинеты школы, мастерские оснащены современным оборудованием.
- Имеются и оборудованы спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, логопеда, комната для занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Информационные ресурсы:

-Сайт школы — интерната (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с нарушением речи).

Управление деятельностью Ресурсного центра

Управление работой Ресурсного центра осуществляется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.01.2016 № 273 и Положением о деятельности ресурсного центра.

Непосредственное управление текущей деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор ГБОУ школы-интерната № 1 ст. Елизаветинской — Пазенкова Т.Е.

Консультационно- методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра осуществляет ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. С этой целью проводятся установочные совещания, практические семинары-совещания, консультации как для администрации и педагогов Ресурсных центров, так и для администрации и педагогов общеобразовательных организаций и муниципальных органов управлений образованием.