

УТВЕРЖДЕНО:



на заседании педагогического совета

ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2024

Председатель ПС

Т.Е. Пазенкова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ и ЛОГОПЕДОВ
ГБОУ школы-интерната № 1 ст.Елизаветинской**

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.
2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области, также создаются методические объединения воспитателей.
3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой-интернатом задач и устанавливаются приказом директора.
4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы-интерната по представлению заместителя директора по коррекционной работе и заместителя директора по УВР.
5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР и КР.
6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.
7. Учебно-воспитательную, методическую работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов Министерства образования РФ. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Удовлетворение потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
2. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
3. Повышение педагогического, квалификационного уровня учителей.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ:

1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
6. Проведение предметных и методических недель.
7. Взаимопосещение уроков.
8. Контроль за качеством проведения учебных занятий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов.
3. Разработка интегрированных учебных программ по предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.
4. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей.
6. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов.
7. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
8. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
9. Взаимопосещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов, преемственности между начальным и средним звеном школы-интерната.
10. Изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом по результатам этой работы.
11. Выбор и организация работы наставников с молодыми и малоопытными учителями и воспитателями.
12. Разработка положений по проведению учебно-воспитательной работы.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы-интерната из числа опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на методическом объединении, согласовывается с заместителем директора по УВР, КР и утверждается директором школы.

3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов. Протоколы подписывает руководитель М/О.

ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

1. Готовить предложения и рекомендации учителям по повышению квалификационной категории.
2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе-интернате.
3. Ставить перед администрацией школы-интерната № 1 задачи о поощрении учителей методического объединения за активное участие в учебной деятельности.
4. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.
5. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы-интерната.

КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы-интерната, его заместителями по коррекционной и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы-интерната.