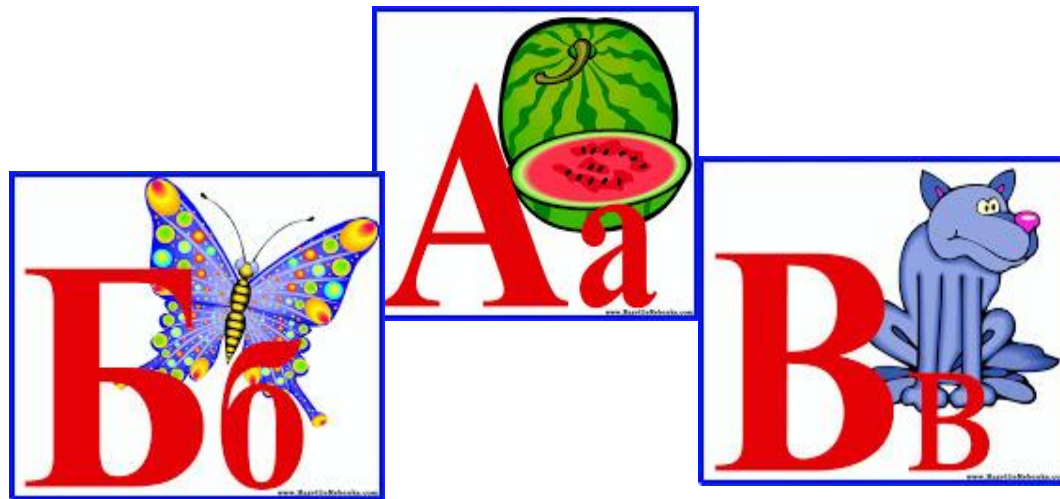


Шипицина Юлия Юрьевна

Internat_2013@mail.ru



**Мнестическая дислексия или
когда ребенок с трудом
запоминает буквы.**



Выход есть.

- Игра – учим буквы, играя.
- Знакомство с алфавитом – от простого к сложному.
- Взрослый должен сам научиться правильно называть буквы
- Полезнее звуки и буквы изучать одновременно для выработки дальнейшего навыка чтения по слогам

- Рекомендуются знакомить с буквами и звуками в том порядке, в котором они формируются в онтогенезе (индивидуальном развитии организма).
- Не нужно учить буквы в алфавитном порядке.
- Не учите буквы вперемешку: то гласные, то согласные.

- Первыми выучите с ребёнком буквы обозначающие гласные звуки, имеющие в себе один звук, а именно – а, о, у, ы, и, э и согласные. Гласные я, е, ё, ю состоят из двух звуков, поэтому изучаются позже.
- Согласные и йотированные гласные лучше учить после вышеперечисленных гласных.

Почему важно хорошо выучить гласные?

Как показывает практика, плохо читающие дети запинаются, потому, что забывают, как читаются гласные.

Звуки — это то, что мы слышим и говорим, а буквы — пишем и видим.

Затем приступайте к изучению твёрдых согласных: л, м, н, р.

После знакомства с твёрдыми звонкими согласными можно переходить на изучение глухих и шипящих звуков.

- При изучении букв не нужно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку. Придумывая с ребенком слова с заданного звука, называйте несколько слов, а не одно, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким-либо определенным предметом. Тренироваться выделять первый звук в слове лучше начинать со слов, где гласные «а», «о», «у», «э» в начале и под ударением (Аист, Ослик, Утка, Эхо и так далее), затем можно попробовать выделять согласные, не участвующие в слоге-слиянии (к-рот , т-рактор и т. п.) В течение нескольких дней нужно изучать с ребенком одну букву. **Она должна быть везде.** В комнате развесить листки с изучаемой буквой, расставить кубики с этой буквой, чтобы они были перед глазами.

Что можно сделать на практике?!

Мурзила-Мореход

Восточная сказка

Во времена правителя Гаруна-аль-Рашида в городе Багдаде появился человек, которого звали Мурзила-мореход. И был он славным путешественником. И всегда была при нём огромная Красная книга.

И поднялся он однажды на корабль и отправился в путь. И всё, что видел, записывал в Красную книгу.

И достиг корабль острова, подобного саду из райских садов. И пристал корабль к острову, и все, кто был на корабле, сошли на остров. И разложили жаркий огонь, чтобы сварить пищу.

И вдруг Мурзила-мореход заметил движение земли. И закричал: «Спасайся, кто может!»

Но остров уже опустился в пучину морскую, потому что был это не остров, а гигантская рыба, которой жарко стало от огня. И погибли все в бурных волнах. И только Мурзила-мореход удержался на Красной книге. И поплыл на ней из моря в море, от острова к острову. И много увидал на пути своём. И была ему всюду удача.

И видел он ужасную птицу Рухх, глаза которой сверкали, как алмазы. И была эта птица молчалива. И говорила она одно слово в сто лет. «Рухх!» — говорила она. И начиналось тогда новое столетие.

И видел Мурзила-мореход единорогов. И на роге каждого из них было написано: «Не тронь!»

И зверя Марикомориона встретил Мурзила-мореход. И был тот зверь с головой человеческой, с туловищем



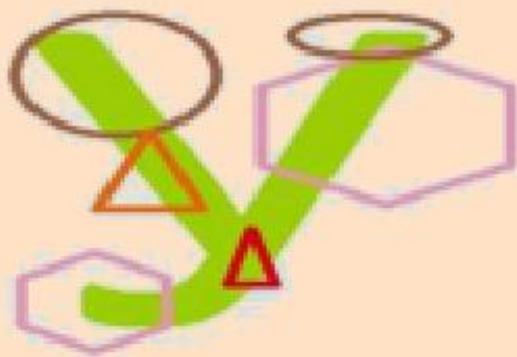
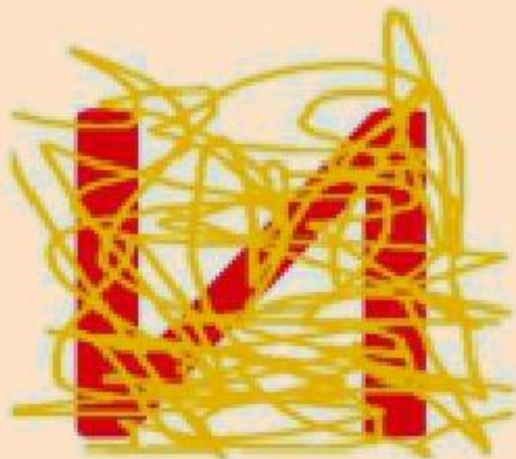
львиным, с хвостом скорпионьим. И был он очень стеснительный, потому что голова стеснялась туловища, туловище — хвоста, а хвост — головы. И зверь Марикоморион не хотел ни с кем разговаривать. И сказал только пару слов Мурзиле-мореходу. «Очень стесняюсь», — сказал. И убежал неведомо куда.

И часто удивлялся в пути Мурзила-мореход и, бывало, приходил в ужас. Но каждое редкое животное записывал

Зачеркни (обведи) все буквы Д на этой
странице

Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Т	3	В	0	7	Е	Ж	8	я	Т	1	С
Ъ	И	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
С	К	Е	7	Н	Б	Т	3	Л	8	я	3

Назови перечёркнутые буквы



Перевернутые буквы

Помоги зайчику узнать буквы по их зеркальному изображению.

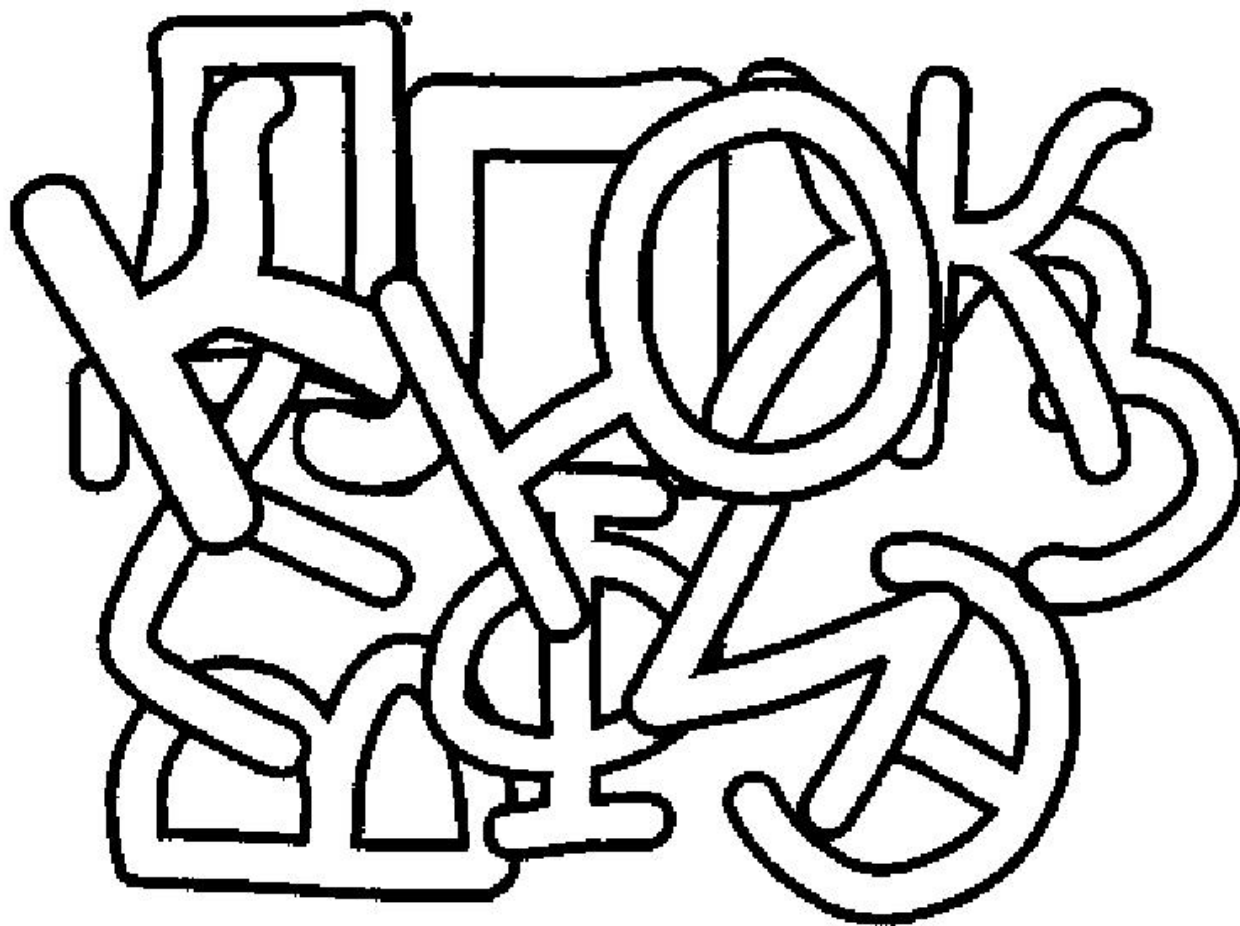
Я	Ж	И	Ы	Р
С	У	Л	В	П
Д	Е	З	а	



Наложенные буквы

М У © ГР И
Ф Л Д ИО
Ж М Щ В Я
О ЪРЬ Д Ф
Д ЮФ ИИГ

Перемешанные буквы



Допиши буквы.

А

С

<

У

Г

У

Т

Ь

Ш

С

Р

З

У

Л

Г

С

К

Г

С

Игры на развитие памяти и внимания

Найди и зачеркни буквы: О, Л, С.

О Л Л П Т О Л С П К Т О
К С С У О А Р Т К О С У
У О Л К О П Л Л С П Р Т
Т К Т Л С Т О В К Д С О



Выкладывание букв из различных материалов.

Пластилина,
макарон, круп,
пуговиц





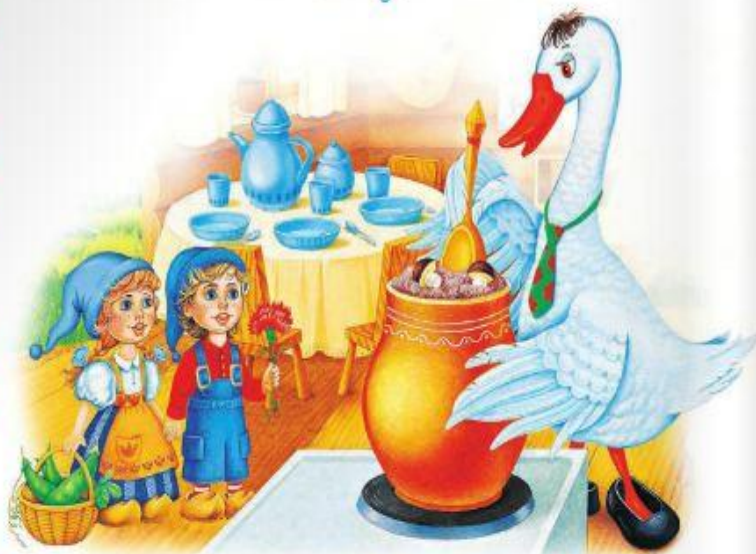


Пальчиковая азбука

- Система изображений 33 букв русского алфавита с помощью пальцев рук. Каждая пальчиковая комбинация представляет зрительно-пространственный образ буквы.
- Дети часто предлагают свои комбинации, которые показывают уровень их заинтересованности.



Г г



Назови слова, которые начинаются на букву Г.

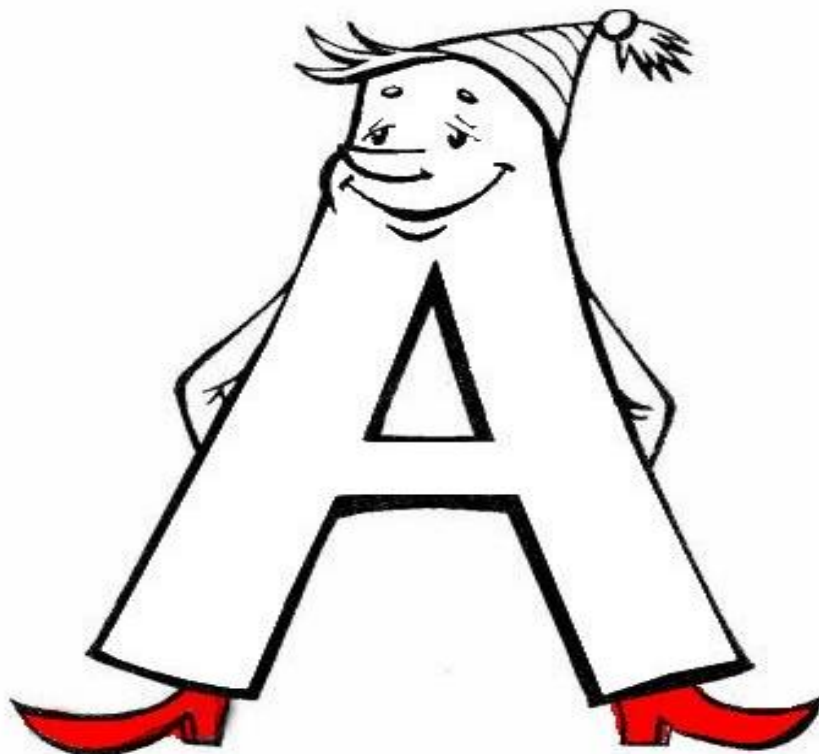
Seven empty boxes for writing words, each containing a dashed outline of the letter 'Г' for tracing.

Допиши буквы.



Найди десять спрятанных букв Г и раскрась картинку.

Заучить четверостишие.



А – начало алфавита,
Тем она и знаменита,
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

А шагает по дорожке,
Широко расставив ножки.

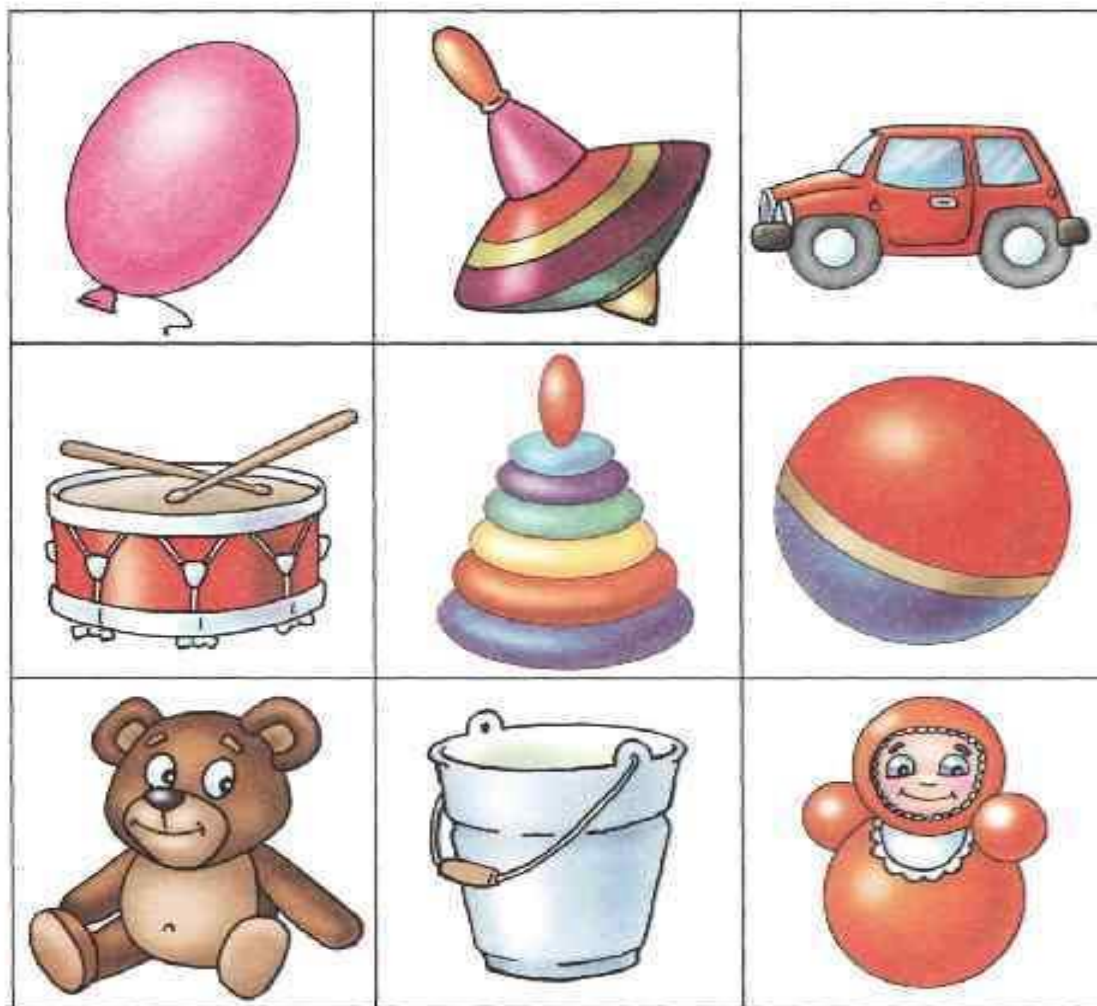
Вылепи букву.

Если ребёнку трудно запомнить какая буква какой звук обозначает, тут нужно включить не только зрительный, но и двигательный анализатор. В процессе лепки из пластилина букв ребёнок легче запомнит звуки.



Ориентировка в пространстве

Какая игрушка находится слева от пирамидки? А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой? Какая игрушка между шариком и машинкой? Какая между шариком и мишкой? Объясни, где находятся остальные игрушки.



Игры с кубиками





Игра «Волшебный мешочек»



Внимание!

- Занятия длятся не больше 10-15 минут.
- Ведущая деятельность ребёнка – ИГРА!
- В занятиях используются: стихи, песни, скороговорки, загадки.
- Всегда позитивный настрой!

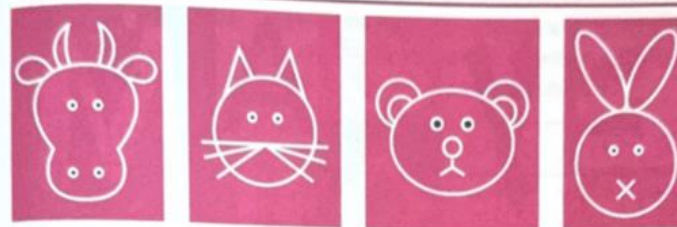
Наша началочка

ДИСЛЕКСИЯ, ИЛИ почему ребенок ПЛОХО читает?



Формируем навыки чтения

21



Комментарии на страницах 4-9.




О	Н	Я	Ё	М	А
О	Н	Я	Ё	М	А
О	Л	Я	Е	Н	Я
О	Л	Я	А	Н	Я




В	Н	Я	Л	Ю	А
В	Н	Я	Л	Ю	А
В	Л	Я	Л	И	А
В	Р	А	Л	И	А

Комментарии на страницах 4-9.

Формируем навыки чтения

40







ХЛО

ФОР

ета

баш

га

бу








У

каб

ц

щ

КА

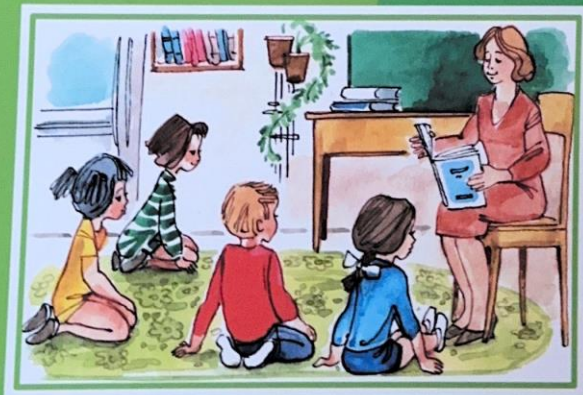
Коллекция по страницам 4-9

И.Ю. Оглоблина



КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников



Владос

Наведём порядок

Задание 5. Вычеркните лишние буквы так, чтобы получились слова.

Одежда: пасульта, шудятба, брюнеки, коспотюм, рубашлока.

Обувь: тувамфли, тадапочки, галопоши, бодетинки, салампоги.

Овощи: долередис, овугурец, подомидор, картотуфель.

Фрукты: фаваслива, грумоша, априбрикос, амельпельсин.

ДОБАВИМ БУКВУ

Чудесные слова*

Задание 1. В начало или в конец слов добавьте одну букву, чтобы образовалось новое слово. Запишите это слово.

Точка —	Игры —
Стол —	Волга —
Утка —	Роза —
Каска —	Рубка —
Лещ —	Дар —
Дочка —	Шар —
Лень —	Усы —
Вол —	Оля —
Оса —	Враг —
Пол —	Уха —
Шпага —	Клад —
База —	Ария —

Звери спрятались

Задание 3. Найдите животных, которые «спрятались».

Пришли ребята в зоопарк. Возле входа — поленья. И объявление: «**Мухомор** жаренный». Рысью пробежал охранник. Ребята за ним, но по пути заслон. Послышалось рычание. «Принести грабли!», — скомандовал охранник. Принесли самые новые. «Велика банка, — почему-то сказал охранник. И добавил: — Зоопарк закрыт». Так и не увидели ни одного зверя. А жаль. Их здесь вон сколько.

Волшебные строчки

Задание 4. В строке написанных букв прочитайте и выделите слова так, чтобы получилось два набора слов.

Пиратласточка

Рифмакакаопушка

Верстакапельсиняк

Буквагонщикремень

Рукавоблакомаршмель

Носокномерзлотараблескатом

Снегокатакварельникаранаряд

Клубниканоркабельежуколовощи

Сольдобродоградаросадоклад

Балконтуристокногазельевалик

Рисклондоноргангромангармошка

ИГРАЕМ СО СЛОГАМИ

Игры со слогами

Задание 1. Зачеркните в слове один слог так, чтобы получилось новое слово.

Укол, гамак, дубок, столяр, якорь, бабочка, машина, дудочка, гитара, градусник, поднос, осада, тумбочка, ярмарка, ябеда, осада.

Бабочка, песок, полено, радуга, задача, баранка, дорога, молоток, рыбак, чайка, лайка, майка, полено, рамочка, погода, долото, домна, золото, клубок, цветок, угроза, полка, беседа, ветрянка.

Парад, горшок, восток, носок, цокот, ирис, кимоно.

Задание 2. Образуйте новое слово из первых слогов двух слов.

1 + 1 =

Приказ + мерка = пример

Тревога + нервы =

Разведка + резкий =

Разговор + мерцает =

Ремонт + брови =

Провод + резьба =

Курьез + Ермак =

Сюртук + признать =

Башмак + няня =

Кашка + танки =

Лапти + шаги =

Шпага + ладонь =

Пашня + тетрадь =

К.Е. Бухарина



ИГРАЙ и УЗНАВАЙ БУКВЫ

Развитие зрительно-пространственного восприятия
у детей 6-7 лет

тетрадь для занятий
с детьми дошкольного
возраста



Буква Л

1. Рассмотрите букву Л. Посчитайте, сколько в ней элементов, какие это элементы (кружки, полукруги, овалы, палочки, крючки и др.).

Л л

2. Сколько букв Л спряталось на картинке? Обведи их. Что еще похоже на букву Л на картинке?



Буква Н

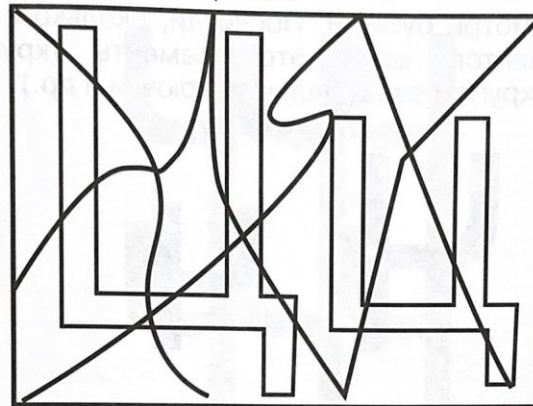
1. Рассмотрите букву Н. Посчитайте, сколько в ней элементов, какие это элементы (кружки, полукруги, овалы, палочки, крючки и др.).



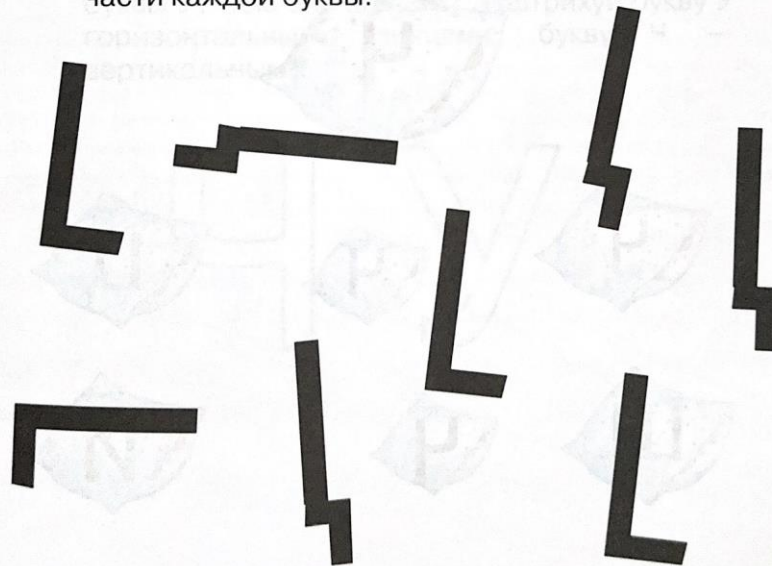
2. Сосчитай, сколько всего букв Н спряталось на картинке. Раскрась все клеточки с этой буквой синим карандашом.



3. Раскрась большую букву синим цветом, маленькую — черным.



4. Буквы Ц сломались. Как ты думаешь, сколько на картинке букв Ц? Соедини между собой части каждой буквы.



Сухова Д. С.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть II

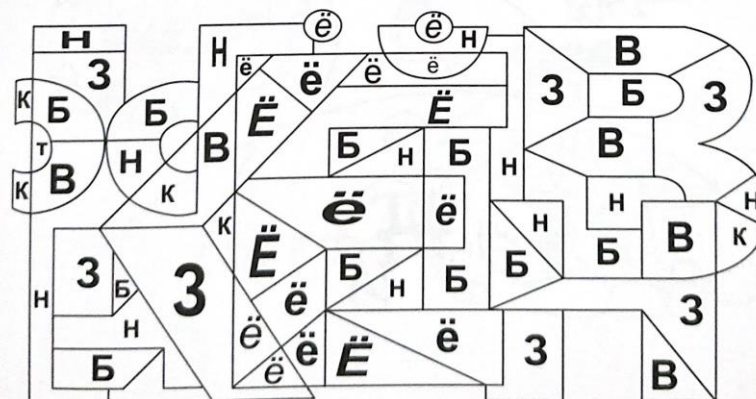
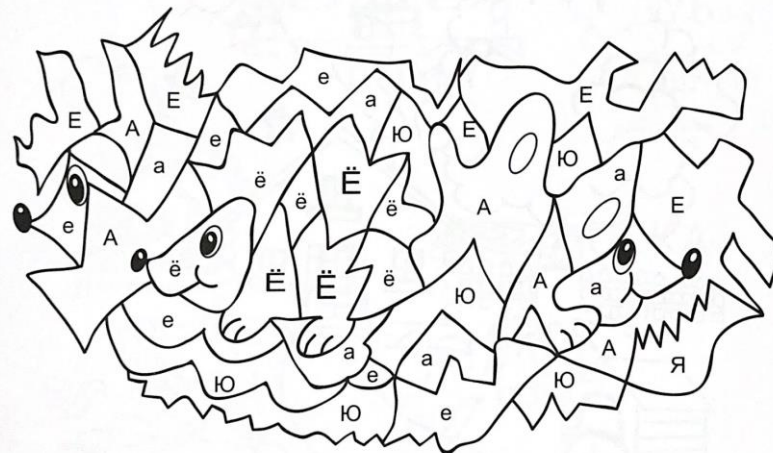
Для занятий с детьми от 3-х лет



Детская Академия Развития
www.dar-akademia.ru

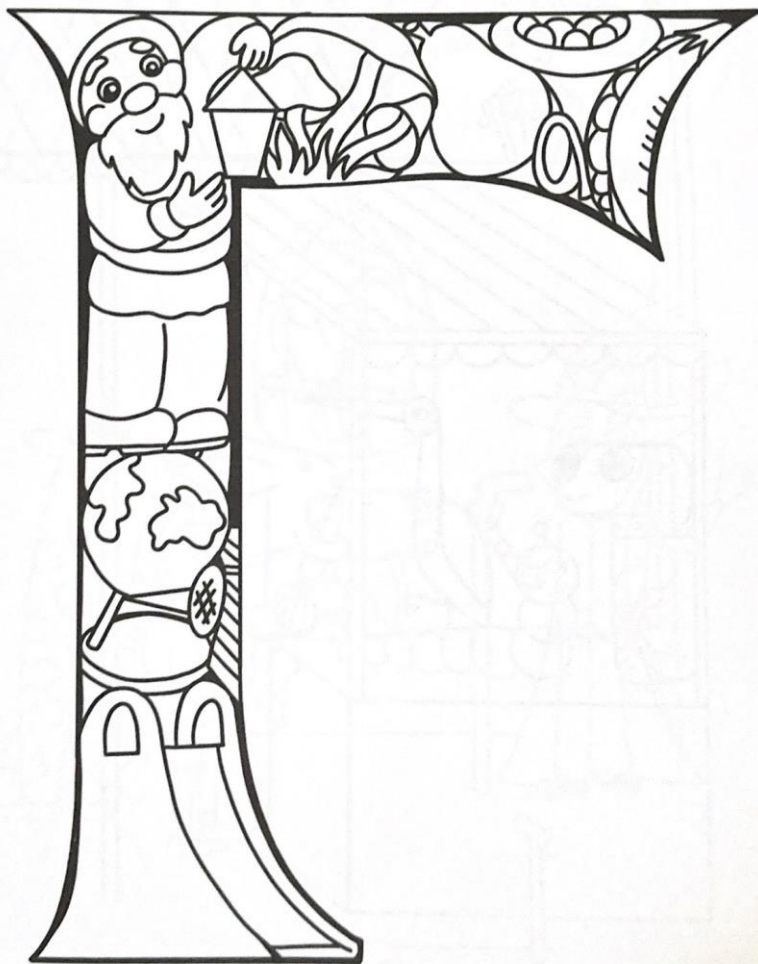
Найди и возьми в кружок все буквы Ё, ё

ё	у	ы	Е	о	а	Ё
и	е	У	ы	а	О	е
а	У	ё	е	А	Е	у

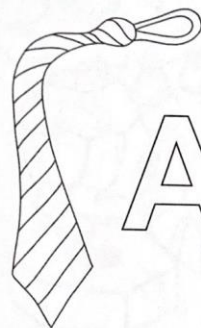


Задание к букве Г

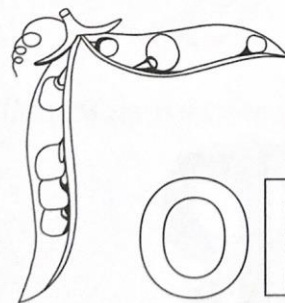
Раскрась



ГРИБЫ

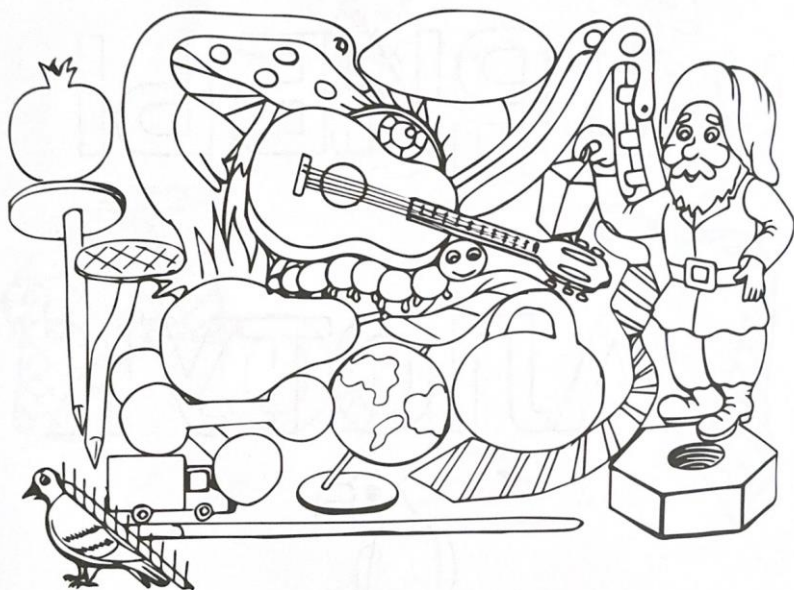


ГЛАСТУК

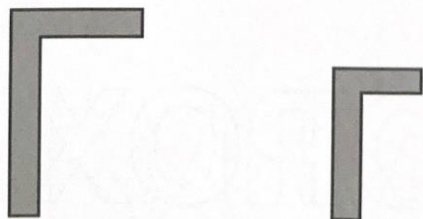


ГРОХ

Что было, а чего не было на предыдущих рисунках?



Лепим из пластилина



Найди место **на под за в у**
Раскрась картинки

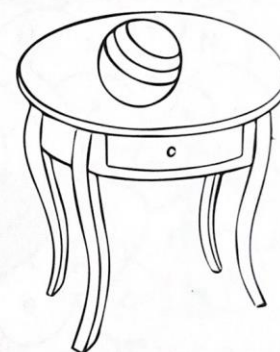
на **под**
у **за** **в**



Мяч ... столом



Мяч ... стола



Мяч ... столе



Мяч ... столом



Мяч ... столе

**Желаем успехов в этой
интересной работе,
Вам и Вашему
ребенку!**